



Langemeerstraat 14a, Postbus 112, 1135 JE Edam, tel. 0299-367136, administratie@piramideedam.nl

Bankrekeningnr. NL65INGB 0674 2385 75

19 maart 2021

Data	Activiteiten kalender	Bestemd voor
19 maart	Studiedag	Alle groepen vrij
1 april	Studiedag	Alle groepen vrij
2 april	Goede vrijdag	Allen vrij
4 april	1st Paasdag (zondag)	
5 april	2 ^{de} Paasdag	Allen vrij

Beste ouders,

Voor u ligt de PIPO van 19-3-2021. De Cito's zijn afgerond en de rapporten komen eind volgende week mee naar huis. Nogmaals wil ik jullie zeggen dat de cito door alle Coronaperikelen niet meetelt om kinderen op te beoordelen. De cito is een nulmeting. Een meetpunt van waaruit we verder gaan in de ontwikkeling van de kinderen.

Even een paar belangrijke zaken op een rij:

De **rapporten** van de kinderen gaan mee op **26 maart**. Dat is door de lockdown met enkele weken uitgesteld.

Op 1 april (geen grap) is er een **studiedag over het gepersonaliseerd leren** dat wij op onze school doen. Hierin gaan wij een inhaalslag maken na de periode van de lockdown. De kinderen zijn deze dag vrij. Dit betekent ook dat het paasfeest op school een dag eerder is op 31 maart.

Graag wil ik jullie wijzen op de mogelijkheid om te bellen of mailen met onze **schoolmaatschappelijk werker Rick Nansink**. U kunt bij hem terecht met vragen over allerhande maatschappelijke onderwerpen. (r.nansink@spirit.nl, 06-34107158)

In verband met mijn **studie tot schoolleider** zal ik op de dinsdagen regelmatig afwezig zijn. Tanja Salden, onze IB-er, neemt dan mijn zaken waar en is bereikbaar voor urgente zaken. Op de maan-, woens- en donderdag ben ik zoals dat al het geval was wel gewoon bereikbaar en aanwezig op school.

Namens het team,

Remco Homan

Bericht vanuit het bestuur

Beste ouders/verzorgers,

We krijgen via onze directeuren wat vragen over de toetsperiode. Uiteraard begrijpen wij dat we in een situatie zitten waarin de afgenomen toetsen wellicht een afwijkend resultaat laten zien dan de verwachting was geweest in een jaar waarin alles 'normaal' zou zijn geweest. Wij hebben er echter voor gekozen om het toetsen wel door te laten gaan. Niet om uw kind af te rekenen op de resultaten, maar juist om te zien waar uw kind staat qua ontwikkeling. Op deze manier kunnen we bepalen wat er nodig is om maatwerk te bieden; om uw kind te ondersteunen daar waar nodig. Wij willen graag ook nog eens benadrukken dat deze ondersteuning niet altijd gericht hoeft te zijn op achterstand.

Unit 1,2,3

Hoi allemaal,

De lente komt eraan en wij hebben weer een nieuw vriendje bij ons in groep 1,2,3.



Safwan

Heel veel plezier bij ons in de unit!

Wij zijn inmiddels volop bezig met het boerderij-thema. We leren over kalfjes en veulens. De namen van de jonge boerderijdieren en andere boerderij-woorden.

Dankzij jullie hulp is ons boerderijwinkeltje goed gevuld. Melk, eieren (ze kunnen stuiten, heel speciaal, maar wel handig;-). En er wordt natuurlijk weer geknutseld. Schapen en tractoren hangen al op ons prikbord en de hansen met hun mooi gekleurde staarten zijn deze week in de maak.



Groep 2 heeft de letter “b” van boerderij geoefend met een smulactiviteit.

Juf Janneke smokkelde een beetje met de regels van de Gezonde School, want we legden de banaan neer en daarna mochten we die bestrooien met chocolade hagelslag..... Oh, oh..... maar wel lekker smullen!



Er staat een stro-tafel met een echte speelboerderij erin en in de boerderij-huishoek hangen verkleedkleden, zodat je ineens een haasje, koe of zelfs varkentje kunt spelen. En voor de boer en boerin natuurlijk echte overalls.



In groep 3 hebben wij ook niet stil gezeten.

Bij veilig leren lezen is kern 8 afgrond en gaan we volgende week beginnen met kern 9. Wat hebben wij hard gewerkt en wat kunnen wij al goed lezen!

in kern 9 leren we

woorden zoals broekriem en hijkraan
 woorden zoals strik en markt
 woorden zoals haai, baai, raai
 woorden zoals korte -e
 woorden zoals bloemen, mantel, tijger
 woorden zoals taaien, kommen
 woorden zoals batstaal, gebak, veerdriet

spelling

samenstellingen zoals tuintoel, bloemkool
 woorden met 3 medelinkers vooraan zoals stroot, strik
 woorden met 3 medelinkers achteraan zoals wortel, ortje
 woorden die eindigen op -aai -oai -ooi zoals haai, moai, foai
 woorden die eindigen op 2 medelinkers als voork, warm, slurf, stark

ik oefen

keelpijn	kerst	vlaai	finke	batsen	vlaggen	geluid
boomstam	korst	zwaait	ronde	tunen	hakken	bewoog
palmboom	struk	koai	woede	wandel	poppen	verzon
plakstift	strijk	moai	juiste	paedal	meisen	verbruik
postduif	kreukt	spreit	vroeg	schilder	ratten	verdien

ik lees

Hoeveel tijgers zie jij in de kooi?
 Wie verstoppt zich daar nu in de in de struiken?
 Er vliegen heel veel vinders bij de tulpen!
 Wat zijn de bloemen mooi zeg!
 De zwarte kraai steelt iets dat glimt.
 Een spreuk het god schoen met de tuintang.
 Zit Sas op de schommel of de glijbaan?
 Is heel een lekker draaije voor je!
 Hou je van warme of koude draai?

Op de grond zijn er stickers geplakt om de dubbele klank- letters goed te oefenen.



Ook hebben de kinderen vanaf kern 8, een eigen leesboek. Sommige verhalen zijn wel heel spannend, sommige boeken zijn ook heel dik en we hebben boekjes die juist heel dun zijn.

Om het lezen leuk te maken, lezen wij elke dag 10 minuten even anders, bijv liggend, achterstevoren op je stoel, zittend op tafel.

Het is ook belangrijk dat de kinderen thuis lezen! Elke dag 10 minuten is genoeg!



In groep 3 hebben wij het natuurlijk ook over de boerderij, wij zijn tenslotte een unit! Een activiteit die wij hebben uitgevoerd is bijvoorbeeld het maken van ons eigen woordveld. De kinderen hebben in groepjes allemaal woorden opgeschreven wat zij kunnen bedenken bij het woord 'de boerderij'. Wat hebben zij hard gewerkt.



Ook vinden wij het belangrijk dat de kinderen kunnen bewegen en leren tegelijkertijd, en dat kan. Niet een woordendictee aan tafel, maar een woorden dictee waarbij je de woorden moet gaan zoeken door de gang en in de speelzaal. Hoe leuk is dat!



Vandaag gaan wij vouwen.... Een koe en/of een kuiken. Gezellig!
Dus.... tot mails/bels/Ouderportals;-) (of gewoon even bij 't hek 's middags)

Groetjes van de onderbouwjuffen Sandra, Laura, Manuela, Roos en Janneke

Unit 4, 5, 6

Opdracht	Deuren en de kinderen	Deuren en de kinderen	Deuren en de kinderen
1. Deuren en de kinderen	1. Deuren en de kinderen	1. Deuren en de kinderen	1. Deuren en de kinderen
2. Deuren en de kinderen	2. Deuren en de kinderen	2. Deuren en de kinderen	2. Deuren en de kinderen
3. Deuren en de kinderen	3. Deuren en de kinderen	3. Deuren en de kinderen	3. Deuren en de kinderen
4. Deuren en de kinderen	4. Deuren en de kinderen	4. Deuren en de kinderen	4. Deuren en de kinderen
5. Deuren en de kinderen	5. Deuren en de kinderen	5. Deuren en de kinderen	5. Deuren en de kinderen
6. Deuren en de kinderen	6. Deuren en de kinderen	6. Deuren en de kinderen	6. Deuren en de kinderen
7. Deuren en de kinderen	7. Deuren en de kinderen	7. Deuren en de kinderen	7. Deuren en de kinderen
8. Deuren en de kinderen	8. Deuren en de kinderen	8. Deuren en de kinderen	8. Deuren en de kinderen
9. Deuren en de kinderen	9. Deuren en de kinderen	9. Deuren en de kinderen	9. Deuren en de kinderen
10. Deuren en de kinderen	10. Deuren en de kinderen	10. Deuren en de kinderen	10. Deuren en de kinderen
11. Deuren en de kinderen	11. Deuren en de kinderen	11. Deuren en de kinderen	11. Deuren en de kinderen
12. Deuren en de kinderen	12. Deuren en de kinderen	12. Deuren en de kinderen	12. Deuren en de kinderen
13. Deuren en de kinderen	13. Deuren en de kinderen	13. Deuren en de kinderen	13. Deuren en de kinderen
14. Deuren en de kinderen	14. Deuren en de kinderen	14. Deuren en de kinderen	14. Deuren en de kinderen
15. Deuren en de kinderen	15. Deuren en de kinderen	15. Deuren en de kinderen	15. Deuren en de kinderen
16. Deuren en de kinderen	16. Deuren en de kinderen	16. Deuren en de kinderen	16. Deuren en de kinderen
17. Deuren en de kinderen	17. Deuren en de kinderen	17. Deuren en de kinderen	17. Deuren en de kinderen
18. Deuren en de kinderen	18. Deuren en de kinderen	18. Deuren en de kinderen	18. Deuren en de kinderen
19. Deuren en de kinderen	19. Deuren en de kinderen	19. Deuren en de kinderen	19. Deuren en de kinderen
20. Deuren en de kinderen	20. Deuren en de kinderen	20. Deuren en de kinderen	20. Deuren en de kinderen

Taak I Opgave	Schr	Nig/nk	V/en 1/2	Aai doi dei	Samen gestelde woorden	Eer- door- eur	Somme e	Ey/)	d
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
Totaal aantal fout									

De afgelopen twee weken hebben we hard aan de cito toetsen gewerkt. Inmiddels zijn alle toetsen klaar en hebben de kinderen ook op hun toets gereflecteerd. Wat ging er goed en wat voor soort foutjes heb je gemaakt? Oeps foutjes of ik wist het niet foutjes. Zo krijgen de kinderen inzicht in hoe ze de toets gemaakt hebben en waar ze nog aan kunnen werken. Ook voor de juf erg interessant om te zien waar de fouten vandaan komen.

Volgende week gaan we gesprekken voeren met de kinderen over hun cito. Dit om nieuwe doelen vast te stellen en de kinderen te begeleiden in het inzicht proces.



Tijdens een taalles hebben we een gedicht getekend. Juf las een gedicht voor en de kinderen moesten dat gedicht tekenen. Op de foto enkele resultaten.

Pasen staat bijna voor de deur. Ik ben samen met juf Yvon bezig om die dag wat leuke dingetjes te doen rondom dit thema. Denk hierbij aan een renspel waarbij op het schoolplein allemaal vragen hangen die de kinderen op hun antwoordenblad kunnen beantwoorden. Dit zullen vragen zijn die horen bij rekenen, taal, spelling enz. We gaan ons best doen er een leuke dag van te maken zonder te veel nadruk op Pasen te leggen. De dag erna (1 april) hebben we een studiedag.

Volgende week woensdag gaan groep 4 en groep 6 de nscct toets maken. Dit is een test om te kijken hoe wij ons onderwijsaanbod nog beter op de kinderen af kunnen stemmen. Tijdens de toets geven juf Jamela en juf Fenna les aan de andere twee groepen. Want voor de toets komt een extern iemand. We zijn heel nieuwsgierig naar hoe dit proces zal zijn.

Groetjes,
Juf Jamela, meester Kelvin en juf Fenna

Unit 7, 8

Deze weken heeft unit 7/8 zich druk bezig weten te houden met de verkiezingen. Zo hebben de kinderen een eigen politieke partij opgericht en daarbij hun stampunten bedacht. Ook hebben wij ons meer verdiept in de eerste en tweede kamer. Komende weken zullen de kinderen hun stampunten aan elkaar presenteren om vervolgens op elkaar te stemmen!

Dan verder.... op 9 april komt er een buitenles over verkeer van Veilig Verkeer Nederland. Hiermee kunnen de kinderen zich alvast deels voorbereiden op het fietsexamen. En op 15 april zullen wij een gastles krijgen op het Triade, hiervoor hebben de kinderen een mondkapje nodig!



Het is handig als de kinderen alvast oefenen voor het fietsexamen! Denk hierbij eraan om bijvoorbeeld samen een rondje door Edam/ Volendam te fietsen. Zo raken de kinderen alvast gewend aan de verkeerssituaties. De uiteindelijke fietsroute zal natuurlijk ook plaatsvinden in Edam/ Volendam.



Alvast een fijn weekend!

Met vriendelijke groet,
Juf Yvon en Meester Kelvin



(Nog even tijd om te oefenen!)

Volgende PIPO verschijnt over 2 weken

MR

mr@pirdam.nl

Ouderraad

o.r@piramideedam.nl

Bankrek.:

NL32RABO0175247439

