

Openbare Basisschool De Piramide

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord van het College van Bestuur

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Elke dag krijgen zo'n 8.000 kinderen goed onderwijs op een van de 38 scholen van OPSPOOR. Deze kinderen groeien op in verschillende wijken, hebben verschillende achtergronden, talenten en wensen. Om elke leerling te ondersteunen in de ontwikkeling, bieden wij een onderwijsaanbod, aangepast op verschillende niveaus en onderwijsbehoeften. Onderwijs legt tenslotte het fundament waarop verder gebouwd kan worden aan een duurzame toekomst.

Hierin werken we graag samen met ouders en alle partners om ons heen. Wij geven onze medewerkers het vertrouwen om elke dag het beste uit zichzelf en uit de leerlingen te halen. Gezamenlijk verbeteren we ons onderwijs continu, op een gestructureerde en systematische manier, in Professionele Leergemeenschappen, clusters en kernteams.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich bewust zijn van de mogelijkheden in onze samenleving. Daarom zorgt OPSPOOR voor een gezonde en uitdagende leeromgeving, waarin de nieuwsgierigheid van de kinderen wordt geprikkeld. Belangrijk is dat kinderen vertrouwen hebben in hun toekomst en van en met elkaar leren.

Wij hebben het volste vertrouwen in onze leerlingen en zien het als onze taak om bij te dragen aan hun lerend vermogen, zodat zij hun kansen en talenten kunnen benutten. We dragen bij aan hun basis en daarmee aan de basis van de samenleving en van de toekomst.

We helpen ze 'TOEKOMSTMAKER' te zijn.

Chris van Meurs

Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman

Lid College van Bestuur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Piramide
Langemeerstraat 14 A
1135JE Edam

☎ 0299367136
🌐 <http://www.piramideedam.nl/>
✉ directie.piramideedam@opspoor.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Manuela Lezaire	directie.piramideedam@opspoor.nl
Directeur	Maartje Syrier	directie.piramideedam@opspoor.nl

Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR
Aantal scholen: 37

Aantal leerlingen: 7427
🌐 <http://www.opspoor.nl>

Samenwerkingsverband

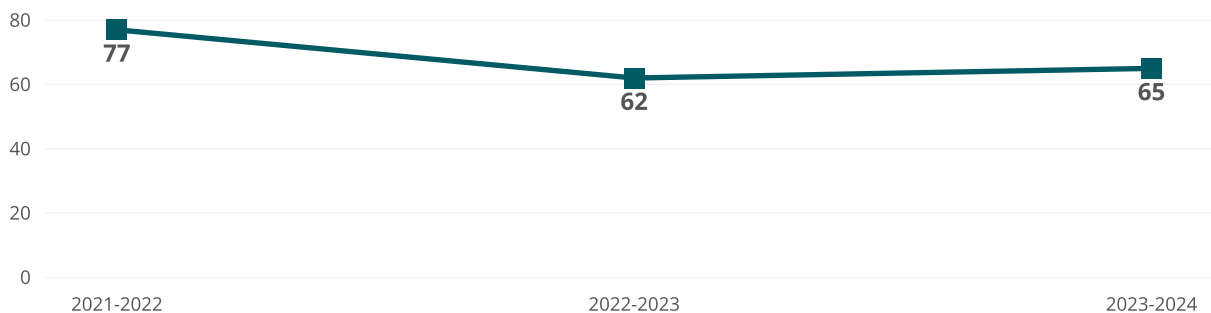
Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Waterland Primair Onderwijs

Aantal leerlingen

 2023-2024
65

Het aantal leerlingen bedraagt op 1 augustus 62. Op de peildatum 1 februari is er een verwachting van 65 leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Iedereen is welkom!

De Vreedzame School!

Samen zijn wij sterk!

Elke dag leren wij!

Ieder in zijn kracht zetten!

Missie en visie

VOOR TOEKOMSTMAKERS

Het onderwijs van obs De Piramide maakt onderdeel uit van de organisatie OPSPOOR.

Binnen obs De Piramide wordt aan de hand van de kernwaarden 'Vertrouwen', 'Verbinden' en 'Meesterschap' gewerkt aan het optimaliseren van de kwaliteit van het onderwijs met als doel kinderen zich te laten ontwikkelen om een bijdrage te kunnen leveren aan de maatschappij.

Wij zorgen ervoor dat onze kinderen zich gedurende onderwijstijd tussen 08.30u en 14.00u op hun eigen wijze en gericht op een bijdrage aan de toekomst kunnen ontwikkelen. Met passie begeleiden wij kinderen op hun zoektocht naar het vinden van een plek en rol in de samenleving. Zij nemen verantwoordelijkheid voor hun omgeving en nemen actief deel als kritische burgers aan de maatschappij.

Deze maatschappij verandert steeds sneller. Het is soms nauwelijks bij te houden, alles lijkt mogelijk. De wereld wordt met name door de snelle ontwikkeling van de technologie steeds kleiner en toegankelijker. Informatie is overal en altijd beschikbaar. De enige manier om te kunnen omgaan met al die verandering is door te LEREN. Wij zien onze kinderen als TOEKOMSTMAKERS.

Binnen obs De Piramide hebben we de ambitie om onze kinderen een aanbod te bieden dat hun talenten benut. Wij hebben onszelf als doel gesteld onze kinderen en onszelf te blijven ontwikkelen en steeds een stapje verder te gaan met als doel om alle kansen en talenten zo optimaal mogelijk te kunnen benutten. De hedendaagse maatschappij vraagt van ons om onze kinderen in staat te stellen essentiële vaardigheden voor de toekomst te ontwikkelen:

- Creativiteit
- Een onderzoekende en ondernemende houding
- Samenwerking
- Communicatie
- Eigenaarschap

We zijn niet alleen met het ontwikkelen van kennis bezig, maar leren onze kinderen ook om zelf te ontdekken en zelf keuzes te maken over hoe ze als burger aan de maatschappij kunnen deelnemen en hoe ze hun vrije tijd kunnen besteden. Dat lukt alleen als zij zich gewaardeerd voelen en binnen het kindcentrum een veilig klimaat is waar succeservaringen opgedaan kunnen worden. Wij werken met ouders, kinderen en partners samen op basis van wederzijds respect. We zijn ambitieus naar hen en naar onszelf. We maken ruimte voor ontwikkeling van leerlingen, leerkrachten en onze organisatie.

ONZE KERNWAARDEN:

- We geven en hebben **VERTROUWEN**; in elkaar, in onze kinderen, in de ouders en onszelf.
- We **VERBINDEN** heden en toekomst; We **VERBINDEN** mensen, culturen en opvattingen.
- We tonen **MEESTERSCHAP** in wat we doen!

GELUK

Wij geloven dat het ervaren van (werk)geluk van grote invloed is op de mate waarin mensen zich kunnen ontwikkelen. Werkgeluk is afhankelijk van de mate waarin men voldoende autonomie, competentie en verbinding ervaart. Met die reden:

- leren wij onze kinderen zelf doelen te stellen, keuzes te maken en verantwoordelijk te nemen voor de keuzes die zij maken. (autonomie)
- leren wij onze kinderen hoe zij zich als burger op verantwoorde wijze aan de maatschappij kunnen deelnemen, kunnen samenwerken en relaties aan kunnen gaan. (verbinding)
- helpen wij onze kinderen zich te ontwikkelen door ons aanbod aan te passen aan de zone van naaste ontwikkeling, zodat zij het gevoel van competentie ervaren.
- helpen wij onze kinderen hun talenten te ontdekken en stimuleren we ze hun talenten te ontwikkelen (competentie)

Bovenstaande geldt niet alleen voor onze kinderen maar ook voor de medewerkers binnen obs De Piramide: SAMEN ZIJN WE TOEKOMSTMAKERS!

Identiteit

Binnen obs De Piramide is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Wij leren kinderen vanuit de visie van het openbaar onderwijs, van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen of overtuiging. Het gebruik van methode 'De Vreedzame School' is daarbij ondersteunend.

Er wordt op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht besteed aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor een bepaalde opvatting. De organisatie heeft aandacht voor en biedt ruimte aan ieder kind en iedere leerkracht. Wij vertalen dit in de wijze waarop wij binnen onze school aandacht schenken aan nationale en internationale feestdagen. De kernwaarden van het openbaar onderwijs vormen de basis voor onze identiteit:

- Ieder kind is welkom.
- Levensovertuiging, etniciteit of seksuele geaardheid spelen geen rol bij toelating.
- Wederzijds respect.
- Er is respect voor ieders mening en diversiteit aan opvattingen wordt aangegeven om van en met elkaar te leren.
- Waarden en normen.
- De waarden en normen van de Nederlandse samenleving worden gerespecteerd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





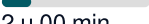



- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsactiviteiten groepsleerkracht	 7 u 00 min	 7 u 00 min
bewegingsactiviteiten vakleerkracht	 1 u 30 min	 1 u 30 min
'De vreedzame School' (levensbeschouwing)	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Themagericht werken (rekenen, taal, etc)	 15 u 15 min	 15 u 15 min

Onze jongste kinderen krijgen een themagericht aanbod.

Gedurende een thema wordt een doelgericht aanbod aangeboden door de leerkracht. De leerkracht maakt bij het maken van een themaplanning gebruik van de kerndoelen, zodat alle kinderen een passend aanbod krijgen en de overstap naar een volgende groep gemaakt kan worden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 u 30 min	3 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Taal	7 u 30 min	7 u 00 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 45 min	4 u 15 min	4 u 15 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing						
Vreedzame School	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

RICHTLIJNEN

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen.

Binnen obs De Piramide vinden wij het belangrijk om doelgericht te werken aan de kerndoelen. Lesinstructies worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Wij besteden dagelijks aandacht aan levensbeschouwing hiervoor gebruiken wij het programma 'De Vreedzame School' in samenwerking met ons Burgerschapplan.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- de taalklas, aanbod taal en woordenschat
- Speel-o-theek
- inloopspreekuur jeugdverpleegkundige
- Naschools activiteitenaanbod



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen De Piramide zet het team van medewerkers zich dagelijks voor 100% in om onze kinderen te ondersteunen bij hun ontwikkeling. U kunt van ons verwachten dat we ons inzetten om bevoegde leerkrachten voor de groepen te plaatsen en bij verlof en ziekte zoeken naar een passende oplossing voor een groep. Helaas worden medewerkers weleens ziek of komen in situaties terecht waardoor zij niet kunnen werken.

Wij hebben met elkaar afgesproken dat we bij de afwezigheid van onderwijsmedewerkers als volgt te werk gaan:

- We bekijken of er een andere medewerker beschikbaar is om de groep op te vangen.
- We bekijken of er een medewerker via de invalpool of LUKIDA beschikbaar is om de groep op te vangen.
- We vragen u uw kinderen thuis of binnen uw netwerk op te vangen.

Wanneer bovenstaande niet mogelijk is moeten wij u vragen uw kind thuis op te vangen. Indien mogelijk zal er online werk klaargezet worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *VVE, extra aanbod op taal en woordenschat Logo 300*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *PSZ Hummelhoek*.

Het VVE onderwijs neemt een belangrijke plaats in. Een beredeneerd onderwijsaanbod vanaf de start vergroot de kansen van het kind.

De volgende stap in de ontwikkeling is de betrokkenheid van ouders. In onze buurtkamer is een taalklas actief.

Het VVE beleidsplan van de school is te vinden als bijlage bij dit hoofdstuk.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Deze zijn terug te vinden in ons schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Binnen ons De Piramide werken we planmatig en doelgericht.

Leerjaar 1 en 2

In leerjaar 1-2 wordt gebruik gemaakt van ParnasSys Leerlijnen. Kinderen worden geobserveerd en naar aanleiding van de observaties van de medewerkers wordt het instrument ingevuld, zodat de ontwikkeling van kinderen in kaart wordt gebracht.

Leerjaar 3 t/m 8

Binnen leerjaar 3 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Naast de onafhankelijke toetsen van Cito en methodetoetsen volgen de leerkrachten de ontwikkeling van kinderen door middel van observaties. Door het leerlingvolgsysteem van ParnasSys bij te houden, wordt de ontwikkeling van kinderen in kaart gebracht.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor volgend schooljaar willen we de verlengde schooldag een vervolg geven. Dit met als doel kinderen die net tegen het volgende niveau aan zitten een extra impuls te geven.

We gaan ons aanbod volgend schooljaar verrijken met een nieuwe taalmethode en een uitbreiding van ons aanbod op rekenen door middel van Bareka en het rekenmuurtje om het automatiseren te verbeteren.

Tevens zijn onze doelen verwerkt in de schoolanalyse.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op De Piramide hebben wij 3 dagen in de week een Intern Begeleider die zich bezighoudt met zorg.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

OBS De Piramide werkt met een vakleerkracht vanuit Teamsportservice. Wij meten de motorische vaardigheden d.m.v. een MQ-scan. Bekwaamheid van de vakleerkracht wordt op peil gehouden middels bij- of nascholing.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- medewerkers met een BHV certificaat

Binnen onze school zijn er dagelijks medewerkers aanwezig die de cursus BHV hebben gevolgd. Om deze titel te behouden, volgens zij jaarlijks de BHV-herhalingscursus.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS de Piramide is een Vreedzame School en werkt met kinderen die opgeleid zijn als mediator.

De Viseon is een observatie-instrument en wordt afgenomen om een goed inzicht te hebben over het welbevinden van de kinderen.

Pesten wordt niet getolereerd.

Als er gepest wordt, dan wordt onmiddellijk actie ondernomen: de ouders, de leerkrachten en uiteraard de kinderen hebben er baat bij dat pesten wordt voorkomen. Wij voeren een actief beleid om pesten tegen te gaan.

Dit is vastgelegd in ons schoolveiligheidsplan die te vinden is op onze website. Elke week wordt er in alle groepen aandacht besteed aan sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen met de methode De Vreedzame School in samenwerking met ons Burgerschapsplan wordt aandacht besteed aan pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Viseon.

De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord met Viseon in de groepen 5 t/m 8.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Visser	d.visser@opspoor.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Salden	t.salden@opspoor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Binnen OBS De Piramide hebben ouders en medewerkers elkaar nodig voor de succesvolle ontwikkeling van het kind.

Kinderen leren beter en gaan met meer plezier naar school wanneer ouders betrokken zijn bij de school. persoonlijk contact tussen ouders en leerkracht - waarbij zij 'zij aan zij' staan, bevordert het vertrouwen in elkaar.

De taakverdeling

- Onderwijs is een primaire verantwoordelijkheid van de afdeling onderwijs. Het onderwijsteam is verantwoordelijk voor de inhoud en de kwaliteit van de lessen en de 'opvoeding binnen school'. Het team beslist over lesmateriaal, instructie, feedback, de plaats van de leerlingen in de groep, gedragsregels, overgang en zitten blijven, groepsindeling, advies VO, etc.

- Opvoeden is een primaire verantwoordelijkheid van ouders. Ouders bepalen zaken als religie, kleding, sociaal gedrag, tijdstip van het naar bed gaan en opstaan, vrijetijdsbesteding etc. Ze bereiden hun kind goed voor op school en zorgen voor een thuissituatie die gunstig is voor leren en gedrag op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij werken graag met de ouders van onze kinderen samen aan hun ontwikkeling.

Samenwerken betekent meer dan elkaar informeren. Wij vinden het belangrijk dat ouders meedenken over het ontwikkelingsaanbod van hun kind. Wij luisteren naar suggesties van ouders, wat niet betekent dat wij tegemoet kunnen komen aan al hun wensen. Wij verwachten van medewerkers en ouders dat zij investeren in hun samenwerkingsrelatie. Beiden zijn verantwoordelijk voor het realiseren van een prettige sfeer. Elkaar serieus nemen, goed luisteren, je in de ander verplaatsen, begrip tonen en wederzijds respect tonen, staan centraal, evenals openheid en gelijkwaardigheid. Dat is te merken aan taalgebruik en lichaamstaal. Ouders en medewerkers van OBS De Piramide zijn educatieve partners. Daarom praten ze zoveel mogelijk met elkaar en zo min mogelijk over of tegen elkaar.

- ouders & medewerkers hebben een gemeenschappelijk belang.
- een ieder heeft een eigen rol in verantwoordelijkheid.
- elk gesprek heeft duidelijke doelen.
- positieve ontwikkelingen en zorgen komen aan bod.
- het gedrag van een kind kan binnen school anders zijn dan thuis.
- vanuit een analyse worden doelen geformuleerd.
- onderwijsbehoeften en ondersteuningsbehoeften van het kind en leerkracht, pedagogisch medewerker en ouders zijn onderwerp van gesprek.

Verslaglegging en rapportage richting ouders & ouders binnen OBS De Piramide

wettelijk kader:

- De onderwijsinstelling is verplicht om ouders te informeren over de vorderingen van hun kinderen.
- De onderwijsinstelling is vrij in de keuze van de vorm van rapportage.
- De onderwijsinstelling is vrij in de keuze van de frequentie van de rapportage.
- De onderwijsinstelling is vrij in de keuze van de frequentie voor het voeren van gesprekken met ouders.
- Er zijn geen voorschriften over het vastleggen of ondertekenen van gespreksverslagen.

doel rapportage

Binnen OBS De Piramide vinden we dat uit onze rapportage moet blijken:

- Hoe een kind zich ontwikkelt ten opzichte van zichzelf op het gebied van werkhouding, cognitieve & sociaal emotionele ontwikkeling.
- Hoe een kind zich ontwikkelt ten opzichte van het landelijke gemiddelde op cognitief gebied.
- Aan welke persoonlijke doelen een kind werkt en hoe het zich op basis van de gestelde doelen ontwikkelt.

middelen rapportage

Wij maken gebruik van het rapportageinstrument van 'ParnasSys'.

Ouder en kindgesprekken

- Binnen OBS De Piramide worden 3x per jaar gespreksmomenten georganiseerd.
- Ouders schrijven zich in voor een gesprek via ons ouderportaal.
- Vanaf leerjaar 3 zijn kinderen bij het oudergesprek aanwezig, tenzij de inhoud van het gesprek dit niet toelaat.
- Naarmate het kind ouder wordt, wordt de rol van het kind tijdens het gesprek groter.
- In juni ontvangen kinderen van leerjaar 7 hun voorlopig advies.
- In januari ontvangen kinderen van leerjaar 8 hun voorlopig advies.- In maart ontvangen kinderen van leerjaar 8 hun definitieve advies.

Naast de geformaliseerde gespreksmomenten is het altijd mogelijk om op een ander moment in gesprek te gaan over de ontwikkeling van een kind. Zowel ouders als medewerkers kunnen initiatief nemen voor het maken van een afspraak.

Gesprekken met medewerkers vinden doorgaans tussen 14.45u & 16.30u plaats.

Incidentele informatieavonden

Wanneer er ontwikkelingen binnen OBS De Piramide zijn die vragen om meer uitleg dan een bericht in de nieuwsbrief, nodigen wij ouders van de groepen die het betreft uit voor een informatieavond. Tijdens deze avonden staan we stil bij de ontwikkelingen die spelen en beantwoorden we de vragen die er zijn rondom dit onderwerp. Voorbeelden van onderwerpen voor incidentele informatieavonden zijn: 'Vreedzaam', 'Nieuws rondom de onderwijsinspectie', 'Digitale geletterdheid'.

Tevens hebben wij jaarlijks aan het begin van het schooljaar een informatieavond. Er wordt kennisgemaakt en gepresenteerd wat ouders het schooljaar allemaal kunnen verwachten.

Ouderportaal

Wanneer ouders hun kind aanmelden bij OBS De Piramide, wordt er een account voor het ouderportaal aangemaakt. Ouders krijgen via de mail een bericht met daarin een token voor toegang tot Het Ouderportaal. Ouderportaal is een programma van Basis Online met als doel de oudercommunicatie te versterken. Ouderportaal is een beveiligde omgeving waar ouders toegang hebben tot actuele, relevante informatie, oproepen, mededelingen, fotoalbums, huiswerkberichten, etc.

Groepsnieuws

Gedurende het schooljaar versturen medewerkers nieuwsberichten op groepsniveau via ouderportaal. Voorbeelden van groepsnieuws: het meenemen van een lege fles of wc rol voor beeldende vorming, het leren van een topotoets, berichten over excursies, het zoeken van hulpouders, ect.

Website

Op de website van OBS De Piramide is veel algemene informatie over de school terug te lezen. www.piramideendam.nl

Klachtenregeling

Stap 1: In gesprek met de betrokken leerkracht of pedagogisch medewerker.

Wanneer ouders het niet eens zijn over gang van zaken in een groep of op school, kunnen zij een afspraak maken met de betrokken leerkracht medewerker om hierover in gesprek te gaan. De betrokken medewerker brengt het MT op de hoogte van hetgeen er speelt, zodat hij/zij kan ondersteund worden bij het zoeken naar een oplossing.

Stap 2: In gesprek met een lid uit het managementteam.

Indien een gesprek onbevredigend verloopt, kan er contact op worden genomen met een lid uit het managementteam (MT) voor het maken van een afspraak. In de eerste instantie richten ouders zich tot de leerkracht of de intern begeleider. De directeur wordt op de hoogte gebracht van hetgeen er speelt, zodat deze kan ondersteunen bij het zoeken naar een oplossing en eventueel kan aansluiten bij een volgend gesprek. Het MT bestaat uit de intern begeleider en de directeur van de school.

- Intern begeleider: Dorien Visser

- Directeur: Manuela Lezairé & Maartje Syrier

Stap 3 en verder

Wanneer ouders ontevreden blijven, kunnen zij contact opnemen met het bestuur om de klacht te bespreken. Wanneer ouders liever in gesprek gaan met een externe partij kunnen zij contact opnemen met de schoolcontactpersoon. Onze schoolcontactpersoon is Tanja Salden. De schoolcontactpersoon zal on overleg met ouders bepalen op welke wijze de klacht het beste behandeld kan worden. Zij zal de klacht niet zelf in behandeling nemen, maar ouders doorverwijzen naar een vertrouwenspersoon of landelijke klachtencommissie.

De klachtenregeling

De klachtenregeling heeft als doel een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Ook voor OBS De Piramide is een klachtenregeling vastgesteld. Daarin staat precies bij wie een klacht ingediend kan worden en hoe de afhandeling zal plaatsvinden. De klachtenregeling staat op de website van OPSPOOR. www.opspoor.nl

De klachtencommissie

Als u de klacht bij de klachtencommissie indient, zal deze een oordeel geven over de gegrondheid van de klacht en in veel gevallen een advies geven over het treffen van maatregelen. Oordeel en advies worden naar het schoolbestuur gestuurd. Het schoolbestuur beslist of het oordeel van de klachtencommissie gedeeld wordt en of de voorgestelde maatregelen worden overgenomen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Alle activiteiten rondom feestdagen, sport en spel worden door de ouderraad georganiseerd in samenspraak met een teamlid van OBS De Piramide. De activiteiten van de ouderraad worden bekostigd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage wordt samen met schoolreisgeld geïnd door de ouderraad. Ouders worden binnen OBS De Piramide gevraagd om te helpen bij verschillende activiteiten. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- Deelname ouderraad of MR.
- Deelname aan de organisatie van de Kinderboekenweek, Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Paasfeest.
- Helpen bij spelletjesmiddagen, excursies, uitstapjes, schoolreis.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €25. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Pasen
- Schoolfeest
- Versnaperingen tijdens activiteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp van groep 8 en het schoolreisje van groep 1 t/m 7 vallen onder de overige schoolkosten.

Scholen mogen ouders om een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten buiten de lessen om. Bijvoorbeeld voor activiteiten rondom feestdagen, schoolreizen of sportdagen. Vanzelfsprekend is het fijn als met de bijdragen van ouders extra's kunnen worden betaald die het onderwijs verrijken. Tegelijkertijd mogen ouders besluiten geen vrijwillige ouderbijdrage te betalen, zonder dat hun kind wordt uitgesloten van de activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek of afwezig is, vragen wij u dit vóór 8.20u te registreren via het ouderportaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

VERLOFFORMULIER

Voor het aanvragen van verlof voor kinderen vanaf 5 jaar, vult u een verlofformulier in. Het is de bedoeling dat u het verlofformulier zo compleet mogelijk invult en eventuele uitnodigingen, rouwkaarten en werkgeversverklaringen toevoegt. Het verlofformulier wordt door de directie in behandeling genomen. De directie is verplicht om de wet- en regelgeving rondom het verlenen van verlof in acht te nemen. Via onderstaande link vindt u meer informatie over de wet- en regelgeving.

Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie? | Rijksoverheid.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden voor een rondleiding

Wanneer ouders interesse hebben in een onderwijsplek op OBS De Piramide kunnen zij een afspraak maken door op de website op de button 'Kom zelf bij ons kijken!' (piramideedam.nl) te klikken en de gegevens achter te laten. Ouders worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en rondleiding met één van de leden van het managementteam van OBS De Piramide. Een afspraak voor een kennismakingsgesprek met rondleiding duurt doorgaans 45 á 60 minuten.

Rondleidingen worden doorgaans ingepland op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 9.00u & 12.00u op momenten dat onze kinderen aanwezig zijn, zodat ouders een goed beeld krijgen van onze werkwijze.

Procedure m.b.t. aanmelden en inschrijven per 01-08-2023

Per 01-08-2023 hanteert OBS De Piramide een andere route m.b.t. aanmelden en inschrijven. Deze route is op alle OPSPOOR scholen hetzelfde en voldoet aan de huidige wet- en regelgeving rondom dit onderwerp.

Aanmelden en inschrijven vanaf 3 jaar.

Vanaf het moment dat een kind drie jaar is kunt u uw kind aanmelden voor een onderwijsplek op OBS De Piramide. U vult hiervoor een aanmeldformulier in welke via onze administratief medewerker of MT leden verkrijgbaar is. Indien er voldoende onderwijsplaatsen zijn binnen OBS De Piramide en de verwachting is dat er aan de ondersteuningsbehoeften van het kind tegemoet gekomen kan worden, wordt de aanmelding omgezet in een inschrijving. U ontvangt doorgaans via 5 werkdagen na het inleveren van het aanmeldformulier een bericht van onze administratief medewerker.

Zij-instromer

Wanneer een kind van een andere onderwijsinstelling afkomstig is, is hij een zij-instromer. Voor zij instromers geldt dat wij ervanuit gaan dat ouders, voordat zij een afspraak plannen, de school van herkomst informeren over een mogelijke vertrek. Wanneer ouders aangeven hun kinderen bij ons in te willen schrijven, nemen wij voorafgaand aan de inschrijving altijd contact op met de school van herkomst. Dit heeft als doel te inventariseren of wij de kinderen die aangemeld worden een passende onderwijsplek kunnen bieden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De intern begeleider is de coördinator bij de signalering, analysering van de opbrengsten. Zij maakt een trendanalyse van de opbrengsten.

Met behulp van het Cito leerlingvolgsysteem wordt er 2 x per jaar methode-onafhankelijk getoetst. Dit doen wij om een beeld van onze leerlingen te krijgen t.o.v. andere leerlingen van dezelfde populatie in het land. Deze toetsen worden geanalyseerd door de leerkrachten, de intern begeleider en het team. Vervolgens wordt er een plan opgesteld. Hierin staat waar specifieke aandacht naar uit gaat voor bepaalde leerlingen op bepaalde vakgebieden. Buiten de Cito-toetsen, nemen wij ook vooraf methodetoetsen af. Deze worden geanalyseerd zodat zichtbaar wordt waar kinderen in begeleid kunnen worden. De resultaten van de school worden twee keer per jaar tijdens een studiedag besproken, hierin kijken we ook naar de leerlijnen van Parnassys, de referentieniveau's en de VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) kinderen. Daarnaast wordt twee keer per jaar de resultaten van de groep besproken door de intern begeleider, groepsleerkracht en directeur. Leerlingen die een passend onderwijsaanbod nodig hebben kunnen in aanmerking komen voor een ontwikkeling perspectief (OPP).

De inzet van de extra hulp in en buiten de groep wordt gecoördineerd door de Intern Begeleider.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

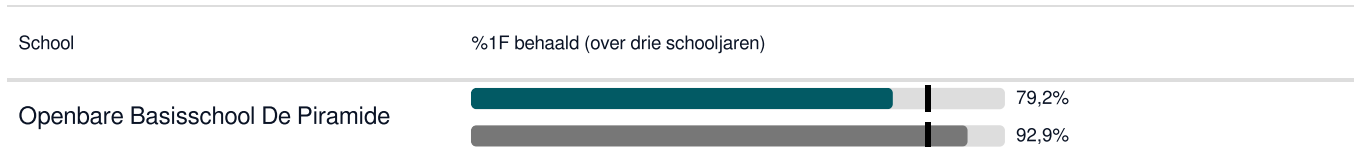
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (39,5%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Schooladvies en plaatsing van de leerlingen van groep 8 gebeurt volgens het *protocol Advies groep 8*.

In dit protocol is de procedure beschreven hoe en wanneer de voorlopige adviezen en definitieve adviezen tot stand komen, de toetsen die daarbij gebruikt worden en de communicatie naar ouders en leerlingen.

Gedurende het jaar bezoeken we een aantal VO scholen.

Referentieniveaus taal en rekenen

De referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen schrijven voor wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen. Alle referentieniveaus samen vormen het referentiekader voor taal en rekenen, dat de basis vormt voor het onderwijs in deze vakken. Dit referentiekader is van toepassing op het basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en mbo.

Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S.)

Het basisniveau 1F is het taal- en rekenniveau dat het merendeel van de leerlingen aan het einde van de basisschool ten minste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau.

In de vervolgopleidingen zijn de referentieniveaus vereist om het diploma te kunnen behalen.

Zo moeten vmbo-leerlingen aan het eind van de opleiding 2F beheersen om verder te kunnen naar het mbo.

Leerlingen op de havo moeten 3F halen bij hun eindexamen en vwo-leerlingen 4F (taal) en 3S (rekenen) om door te kunnen stromen in het hoger beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs.

Meer informatie over de referentieniveaus is te vinden op de website van de Rijksoverheid:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/referentiekader-taal-en-rekenen>

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	28,6%
vmbo-k	28,6%
vmbo-k / -(g)t	14,3%
vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t / havo	14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

We voelen ons veilig

We voelen ons gekend

We werken en spelen samen

De kernwaarden van sociale opbrengsten is kenmerkend voor de cultuur waarin wij met elkaar op school omgaan.

Zichtbaar:

- * De mediatieplek van De Vreedzame School.
- * Diploma uitreiking van de mediators.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn bepaald met het team in het invoeringstraject "Vreedzame School".

Voor dit programma is gekozen omdat het een programma is dat :

- *verantwoording legt bij de kinderen (eigenaarschap)
- *de kinderen positief benadert (relatie)
- *aansluit bij de leefwereld van de kinderen (betekenisvol)
- *het werkt aan een attitude
- *verder reikt dan de school, ook de buurt erbij betrekken is een mogelijkheid

Werkwijze Sociale opbrengsten


Natuurlijk zijn er in een omgeving waar kinderen in verkeren regels nodig. De sleutel voor een positief klimaat ligt echter meer in het samen creëren van een cultuur, dan in het bedenken van allerlei regels en codes waar kinderen zich aan dienen te houden. Kinderen moeten het gevoel hebben verantwoordelijk te zijn voor die cultuur, moeten de boodschap krijgen dat ze erbij horen en dat ze echt nodig zijn. In een situatie waar mensen of kinderen bij elkaar zijn, zullen er altijd conflicten zijn. Het is zinvol om te leren hoe je kunt voorkomen dat er conflicten ontstaan en dat conflicten ontaarden in ruzie. En hoe je, als een conflict toch in ruzie is ontaard, kan werken aan een constructieve oplossing. Daarbij is de rol van de leerlingen cruciaal. Zij leren, naast de vaardigheden om conflicten constructief op te lossen, ook de verantwoordelijkheid te dragen om dat zelfstandig, zonder hulp van volwassenen, te doen. Voor hun eigen conflicten, maar ook voor conflicten van anderen.

In ons Burgerschapsplan is onze visie op de sociale opbrengsten afgestemd op onze populatie en wijk.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang
Schooltijd

Maandag: 2 x 15 minuten pauze

Dinsdag: 2 x 15 minuten pauze

Woensdag: 2 x 15 minuten pauze

Donderdag: 2 x 15 minuten pauze

Vrijdag: 2 x 15 minuten pauze

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Momenteel worden de kinderen voor - en naschooltijd opgevangen door Berend Botje en Majest. In het kader van het Integraal Kind Centrum is Stichting Kinderopvang Purmerend (SKOP) de voor - en naschoolse opvang op school aan het realiseren.

Tussen schoolse opvang is er niet in verband met het continuurooster.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	14 februari 2025	22 februari 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
2e Paasdag	21 april 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	29 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Zomervakantie	11 juli 2025	23 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Speel-o-theek	Woensdag en vrijdag	8.00-13.00
Oudertaalklas	Woensdag	8.30-10.00
Opvoed-inloopspreekuur	Elke 1ste dinsdag van de maand	8.30-12.00
Inloop wijkverpleegkundige	Elke 1ste dinsdag van de maand	8.30-12.00
School Maatschappelijk werk	Dinsdag om de week	8.30-12.00