

# Schoolgids 2023-2024



## Openbare Basisschool De Piramide



# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

## Voorwoord van het College van Bestuur

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Onze kinderen groeien op in een complexe tijd. Van klimaatverandering tot sociale ongelijkheid: veel zekerheden zoals we die kenden zijn aan het schuiven. Ook op technologisch vlak verandert er veel – en dat gebeurt snel. Wat vandaag nog onmogelijk lijkt, is morgen alweer een optie.

Elke dag staat ontdekken en leren bij OPSPOOR centraal. Ieder kind doet dit op zijn of haar eigen manier. Binnen OPSPOOR is ruimte voor iedereen, voor eigen ontwikkelingen, eigen talenten en eigen vaardigheden. Samen zijn wij OPSPOOR en binnen dat samenzijn mag iedereen verschillen: de kracht van samen en de kracht van het verschil.

Om de ontwikkeling voor elk kind te ondersteunen, bieden wij een onderwijsaanbod, aangepast op verschillende niveaus en onderwijsbehoeften. Onderwijs legt tenslotte het fundament waarop verder gebouwd kan worden aan een duurzame toekomst.

Onze leerlingen en uw kind(eren) bepalen mede deze toekomst. Wij begeleiden hen in de stappen die zij zullen gaan nemen. Wij geven ze het vertrouwen dat zij alle uitdagingen aankunnen. Hierin werken we ook graag samen met u en alle andere partners om ons heen. Wij geven onze medewerkers het vertrouwen om elke dag het beste uit henzelf en uit de kinderen te halen. Want alleen door samen te werken kunnen wij de kinderen de verantwoordelijkheid geven om te bouwen aan een toekomst voor zichzelf en hun omgeving. Aan een toekomst die duurzaam en rechtvaardig is. En aan een toekomst met plek voor iedereen.

Een mooie en tevens een spannende uitdaging. Want hoe deze toekomst eruit zal gaan zien, weten wij en u niet. Wij kijken er naar uit.

Chris van Meurs  
Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman  
Lid College van Bestuur

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Openbare Basisschool De Piramide**

Langemeerstraat 14 A

1135JE Edam

☎ 0299367136

🌐 <http://www.piramideedam.nl/>

✉ [directie.piramideedam@opspoor.nl](mailto:directie.piramideedam@opspoor.nl)

## Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR

Aantal scholen: 37

Aantal leerlingen: 7.417

<http://www.opspoor.nl>

## Schooldirectie

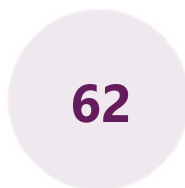
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Manuela Lezaire	<a href="mailto:directie.piramideedam@opspoor.nl">directie.piramideedam@opspoor.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Waterland Primair Onderwijs.

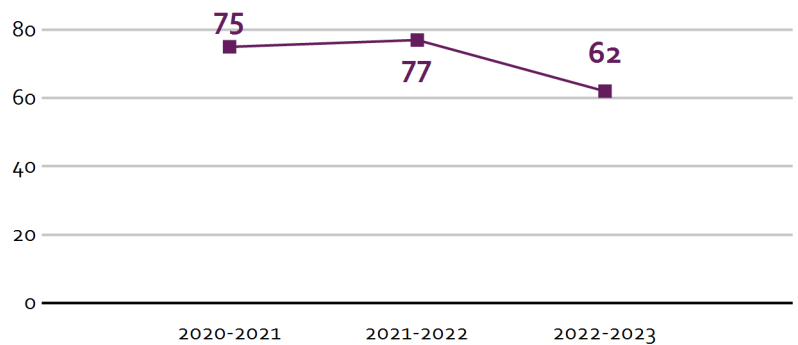
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen bedraagt op 1 augustus 71. Op de peildatum 1 februari is er een verwachting van 75-80 leerlingen.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

De Vreedzame School!

Samen zijn wij sterk!

Iedereen is welkom!

Elke dag leren wij!

Ieder in zijn kracht zetten!

## Missie en visie

### VOOR TOEKOMSTMAKERS

Het onderwijs van obs De Piramide maakt onderdeel uit van de organisatie OPSPoor. Binnen obs De Piramide wordt aan de hand van de kernwaarden 'Vertrouwen', 'Verbinden' en 'Meesterschap' gewerkt aan het optimaliseren van de kwaliteit van het onderwijs met als doel kinderen zich te laten ontwikkelen om een bijdrage te kunnen leveren aan de maatschappij.

Wij zorgen ervoor dat onze kinderen zich gedurende onderwijstijd tussen 08.30u en 14.00u op hun eigen wijze en gericht op een bijdrage aan de toekomst kunnen ontwikkelen. Met passie begeleiden wij kinderen op hun zoektocht naar het vinden van een plek en rol in de samenleving. Zij nemen verantwoordelijkheid voor hun omgeving en nemen actief deel als kritische burgers aan de maatschappij.

Deze maatschappij verandert steeds sneller. Het is soms nauwelijks bij te houden, alles lijkt mogelijk. De wereld wordt met name door de snelle ontwikkeling van de technologie steeds kleiner en toegankelijker. Informatie is overal en altijd beschikbaar. De enige manier om te kunnen omgaan met al die verandering is door te LEREN. Wij zien onze kinderen als TOEKOMSTMAKERS.

Binnen obs De Piramide hebben we de ambitie om onze kinderen een aanbod te bieden dat hun talenten benut. Wij hebben onszelf als doel gesteld onze kinderen en onszelf te blijven ontwikkelen en steeds een stapje verder te gaan met als doel om alle kansen en talenten zo optimaal mogelijk te kunnen benutten. De hedendaagse maatschappij vraagt van ons om onze kinderen in staat te stellen essentiële vaardigheden voor de toekomst te ontwikkelen:

- Creativiteit
- Een onderzoekende en ondernemende houding
- Samenwerking
- Communicatie
- Eigenaarschap

We zijn niet alleen met het ontwikkelen van kennis bezig, maar leren onze kinderen ook om zelf te ontdekken en zelf keuzes te maken over hoe ze als burger aan de maatschappij kunnen deelnemen en hoe ze hun vrije tijd kunnen besteden. Dat lukt alleen als zij zich gewaardeerd voelen en binnen het kindcentrum een veilig klimaat is waar succeservaringen opgedaan kunnen worden. Wij werken met ouders, kinderen en partners samen op basis van wederzijds respect. We zijn ambitieus naar hen en naar onszelf. We maken ruimte voor ontwikkeling van leerlingen, leerkrachten en onze organisatie.

## ONZE KERNWAARDEN:

- We geven en hebben **VERTROUWEN**; in elkaar, in onze kinderen, in de ouders en onszelf.
- We **VERBINDEN** heden en toekomst; We **VERBINDEN** mensen, culturen en opvattingen.
- We tonen **MEESTERSCHAP** in wat we doen!

## GELUK

Wij geloven dat het ervaren van (werk)geluk van grote invloed is op de mate waarin mensen zich kunnen ontwikkelen. Werkgeluk is afhankelijk van de mate waarin men voldoende autonomie, competentie en verbinding ervaart. Met die reden:

- leren wij onze kinderen zelf doelen te stellen, keuzes te maken en verantwoordelijk te nemen voor de keuzes die zij maken. (autonomie)
- leren wij onze kinderen hoe zij zich als burger op verantwoorde wijze aan de maatschappij kunnen deelnemen, kunnen samenwerken en relaties aan kunnen gaan. (verbinding)
- helpen wij onze kinderen zich te ontwikkelen door ons aanbod aan te passen aan de zone van naaste ontwikkeling, zodat zij het gevoel van competentie ervaren.
- helpen wij onze kinderen hun talenten te ontdekken en stimuleren we ze hun talenten te ontwikkelen (competentie)

Bovenstaande geldt niet alleen voor onze kinderen maar ook voor de medewerkers binnen obs De Piramide: **SAMEN ZIJN WE TOEKOMSTMAKERS!**

## Identiteit

Binnen obs De Piramide is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Wij leren kinderen vanuit de visie van het openbaar onderwijs, van jongs af aan respect te hebben voor elkaars meningen of overtuiging. Het gebruik van methode 'De Vreedzame School' is daarbij ondersteunend.

Er wordt op basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht besteed aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor een bepaalde opvatting. De organisatie heeft aandacht voor en biedt ruimte aan ieder kind en iedere leerkracht. Wij vertalen dit in de wijze waarop wij binnen onze school aandacht schenken aan nationale en internationale feestdagen. De kernwaarden van het openbaar onderwijs vormen de basis voor onze identiteit:

- Ieder kind is welkom.
- Levensovertuiging, etniciteit of seksuele geaardheid spelen geen rol bij toelating.
- Wederzijds respect.
- Er is respect voor ieders mening en diversiteit aan opvattingen wordt aangegeven om van en met elkaar te leren.
- Waarden en normen.
- De waarden en normen van de Nederlandse samenleving worden gerespecteerd.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepering

Binnen obs De Piramide hebben wij ons onderwijs anders georganiseerd. Dat betekent dat een medewerker verantwoordelijk is voor het vak dat hij/zij geeft aan de leerjaren 3 t/m 8. De kinderen zijn verdeeld in stamgroepen. De leerkracht van de stamgroep is het aanspreekpunt voor het kind en de ouders en of verzorgers.

De kinderen krijgen per vakgebied les van verschillende medewerkers. Dit zijn medewerkers die intrinsiek gemotiveerd zijn en specialisten die voor een specifiek vak in dienst zijn. Gedrag loopt als een rode lijn door het onderwijsconcept heen en hierbij gebruiken wij o.a. de executieve functies.

Door ons onderwijs op deze manier in te richten, kunnen wij het hele team 5 dagen per schooljaar vrij roosteren. Vakdocenten van Lukida zullen de kinderen thematisch lesgeven tijdens deze dagen. Hierdoor kunnen wij expertise binnen halen die wij in ons huidig onderwijsconcept niet in huis hebben.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsactiviteiten		
groepsleerkracht	7 uur	7 uur



Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsactiviteiten vakleerkracht	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
'De vreedzame School' (levensbeschouwing)	■ 2 uur	■ 2 uur
Themagericht werken (rekenen, taal, etc)	■ 15 u 15 min	■ 15 u 15 min

Onze jongste kinderen krijgen een themagericht aanbod.

Gedurende een thema wordt een doelgericht aanbod aangeboden door de leerkracht. De leerkracht maakt bij het maken van een themaplanning gebruik van de kerndoelen, zodat alle kinderen een passend aanbod krijgen en de overstap naar een volgende groep gemaakt kan worden.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 u 30 min	■ 5 u 30 min	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur	■ 4 uur
Taal	■ 3 u 45 min	■ 3 u 45 min	■ 4 u 45 min	■ 4 u 45 min	■ 5 u 30 min	■ 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 u 05 min	■ 5 u 05 min	■ 5 u 05 min	■ 5 u 05 min	■ 5 u 05 min	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Kunsthouding en creatieve vorming	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal				■ 30 min		■ 1 uur
Vreedzame School	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

### RICHTLIJNEN

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen.

Binnen obs De Piramide vinden wij het belangrijk om doelgericht te werken aan de kerndoelen. Lesinstructies worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Wij besteden dagelijks aandacht aan levensbeschouwing hiervoor gebruiken wij het programma 'De Vreedzame School'.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- de ouderklas, aanbod taal en woordenschat
- Speel-o-theek
- inloospreekuur jeugdverpleegkundige
- Naschools activiteiten aanbod

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Binnen De Piramide zet het team van medewerkers zich dagelijks voor 100% in om onze kinderen te ondersteunen bij hun ontwikkeling. U kunt van ons verwachten dat we ons inzetten om bevoegde leerkrachten voor de groepen te plaatsen en bij verlof en ziekte zoeken naar een passende oplossing voor een groep. Helaas worden medewerkers weleens ziek of komen in situaties terecht waardoor zij niet kunnen werken.

Wij hebben met elkaar afgesproken dat we bij de afwezigheid van onderwijsmedewerkers als volgt te werk gaan:

- We bekijken of er een andere medewerker beschikbaar is om de groep op te vangen.
- We bekijken of er een medewerker via de invalpool of LUKIDA beschikbaar is om de groep op te vangen.
- We vragen u uw kinderen thuis of binnen uw netwerk op te vangen.

Wanneer bovenstaande niet mogelijk is moeten wij u vragen uw kind thuis op te vangen. Indien mogelijk zal er online werk klaargezet worden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *VVE, extra aanbod op taal en woordenschat Logo 3000*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *PSZ Hummelhoek*.

Het VVE onderwijs neemt een belangrijke plaats in. Een beredeneerd onderwijsaanbod vanaf de start vergroot de kansen van het kind.

De volgende stap in de ontwikkeling is de betrokkenheid van ouders. We werken met de plusklas: ouders krijgen 1 keer per week taallessen vanuit het programma Logo 3000. De aangeboden les is dezelfde les als hun kind krijgt aangeboden.

Het VVE beleidsplan van de school is te vinden als bijlage bij dit hoofdstuk.

We zitten in een oriënterende fase om in samenwerking met het SKOP een peuterspeelzaal op De Piramide te realiseren.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Deze zijn terug te vinden in ons schoolplan.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Binnen obs De Piramide werken we planmatig en doelgericht.

### **Leerjaar 1 en 2**

In leerjaar 1-2 wordt gebruik gemaakt van ParnasSys Leerlijnen. Kinderen worden geobserveerd en naar aanleiding van de observaties van de medewerkers wordt het instrument ingevuld, zodat de ontwikkeling van kinderen in kaart wordt gebracht.

### **Leerjaar 3 t/m 8**

Binnen leerjaar 3 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Naast de onafhankelijke toetsen van Cito en methodetoetsen volgen de leerkrachten de ontwikkeling van kinderen door middel van observaties. Door het leerlingvolgsysteem van ParnasSys bij te houden, wordt de ontwikkeling van kinderen in kaart gebracht.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor volgend schooljaar willen we de verlengde schooldag een vervolg geven. Dit met als doel kinderen die net tegen het volgende niveau aan zitten een extra impuls te geven.

We gaan ons aanbod volgend schooljaar verrijken met een nieuwe taalmethode en een uitbreiding van ons aanbod op rekenen door middel van Bareka en het rekenmuurtje om het automatiseren te verbeteren.

Tevens zijn onze doelen verwerkt in de schoolanalyse.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op De Piramide hebben wij 3 dagen in de week een Intern Begeleider die zich bezighoudt met zorg. Tevens is er voor twee dagen per week een gedragscoach aanwezig.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Op De Piramide is er op het gebied van de executieve functies een gedrag coach voor twee dagen per week aanwezig met als doel te komen tot de juiste basisvaardigheden en werkhouding bij de leerlingen.

### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

OBS De Piramide werkt met een vakleerkracht vanuit SPURD. Wij meten de motorische vaardigheden d.m.v. een MQ-scan. Bekwaamheid van de vakleerkracht wordt op peil gehouden middels bij- of nascholing.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- medewerkers met een BHV certificaat

Binnen onze school zijn er dagelijks medewerkers aanwezig die de cursus BHV hebben gevolgd. Om deze titel te behouden, volgens zij jaarlijks de BHV-herhalingscursus.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

OBS de Piramide is een Vreedzame School en werkt met kinderen die opgeleid zijn als mediator.

Elke week komen de mediators in de groepen: stellen zich voor en bespreken de 'regel van de week'.

De Viseon is een observatie-instrument en wordt afgenomen om een goed inzicht te hebben over het welbevinden van de kinderen.

Pesten wordt niet getolereerd.

Als er gepest wordt, dan wordt onmiddellijk actie ondernomen: de ouders, de leerkrachten en uiteraard de kinderen hebben er baat bij dat pesten wordt voorkomen. Wij voeren een actief beleid om pesten tegen te gaan.

Dit is vastgelegd in ons schoolveiligheidsplan die te vinden is op onze website. Elke week wordt er in alle groepen aandacht besteed aan sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen met de methode De Vreedzame School en wordt aandacht besteed aan pesten.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Viseon.

De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord met Viseon in de groepen 5 t/m 8.

### **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Lezaire	<a href="mailto:m.lezaire@opspoor.nl">m.lezaire@opspoor.nl</a>
vertrouwenspersoon	Salden	<a href="mailto:t.salden@opspoor.nl">t.salden@opspoor.nl</a>
vertrouwenspersoon	Streefkerk	<a href="mailto:s.streefkerk@opspoor.nl">s.streefkerk@opspoor.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Binnen OBS De Piramide hebben ouders en medewerkers elkaar nodig voor de succesvolle ontwikkeling van het kind.

Kinderen leren beter en gaan met meer plezier naar school wanneer ouders betrokken zijn bij de school. persoonlijk contact tussen ouders en leerkracht - waarbij zij 'zij aan zij' staan, bevordert het vertrouwen in elkaar.

De taakverdeling

- Onderwijs is een primaire verantwoordelijkheid van de afdeling onderwijs. Het onderwijsteam is verantwoordelijk voor de inhoud en de kwaliteit van de lessen en de 'opvoeding binnen school'. Het team beslist over lesmateriaal, instructie, feedback, de plaats van de leerlingen in de groep, gedragsregels, overgang en zitten blijven, groepsindeling, advies VO, etc.

- Opvoeden is een primaire verantwoordelijkheid van ouders. Ouders bepalen zaken als religie, kleding, sociaal gedrag, tijdstip van het naar bed gaan en opstaan, vrijetijdsbesteding etc. Ze bereiden hun kind goed voor op school en zorgen voor een thuissituatie die gunstig is voor leren en gedrag op school.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### **Wij werken graag met de ouders van onze kinderen samen aan hun ontwikkeling.**

Samenwerken betekent meer dan elkaar informeren. Wij vinden het belangrijk dat ouders meedenken over het ontwikkelingsaanbod van hun kind. Wij luisteren naar suggesties van ouders, wat niet betekent dat wij tegemoet kunnen komen aan al hun wensen. Wij verwachten van medewerkers en ouders dat zij investeren in hun samenwerkingsrelatie. Beiden zijn verantwoordelijk voor het realiseren van een prettige sfeer. Elkaar serieus nemen, goed luisteren, je in de ander verplaatsen, begrip tonen en wederzijds respect tonen, staan centraal, evenals openheid en gelijkwaardigheid. Dat is te merken aan taalgebruik en lichaamstaal. Ouders en medewerkers van OBS De Piramide zijn educatieve partners. Daarom praten ze zoveel mogelijk met elkaar en zo min mogelijk over of tegen elkaar.

- ouders & medewerkers hebben een gemeenschappelijk belang.
- een ieder heeft een eigen rol in verantwoordelijkheid.
- elk gesprek heeft duidelijke doelen.
- positieve ontwikkelingen en zorgen komen aan bod.
- het gedrag van een kind kan binnen school anders zijn dan thuis.
- vanuit een analyse worden doelen geformuleerd.
- onderwijsbehoeften en ondersteuningsbehoeften van het kind en leerkracht, pedagogisch medewerker en ouders zijn onderwerp van gesprek.

#### **Verslaglegging en rapportage richting ouders & ouders binnen OBS De Piramide**

wettelijk kader:

- De onderwijsinstelling is verplicht om ouders te informeren over de vorderingen van hun kinderen.
- De onderwijsinstelling is vrij in de keuze van de vorm van rapportage.
- De onderwijsinstelling is vrij in de keuze van de frequentie van de rapportage.
- De onderwijsinstelling is vrij in de keuze van de frequentie voor het voeren van gesprekken met ouders.
- Er zijn geen voorschriften over het vastleggen of ondertekenen van gespreksverslagen.

### **doel rapportage**

Binnen OBS De Piramide vinden we dat uit onze rapportage moet blijken:

- Hoe een kind zich ontwikkelt ten opzichte van zichzelf op het gebied van werkhouding, cognitieve & sociaal emotionele ontwikkeling.
- Hoe een kind zich ontwikkelt ten opzichte van het landelijke gemiddelde op cognitief gebied.
- Aan welke persoonlijke doelen een kind werkt en hoe het zich op basis van de gestelde doelen ontwikkelt.

### **middelen rapportage**

Wij maken gebruik van het rapportageinstrument van 'ParnasSys'.

### **Ouder en kindgesprekken**

- Binnen OBS De Piramide worden 3x per jaar gespreksmomenten georganiseerd.
- Ouders schrijven zich in voor een gesprek via ons ouderportaal.
- Vanaf leerjaar 3 zijn kinderen bij het oudergesprek aanwezig, tenzij de inhoud van het gesprek dit niet toelaat.
- Naarmate het kind ouder wordt, wordt de rol van het kind tijdens het gesprek groter.
- In juni ontvangen kinderen van leerjaar 7 hun voorlopig advies.
- In januari ontvangen kinderen van leerjaar 8 hun voorlopig advies. - In maart ontvangen kinderen van leerjaar 8 hun definitieve advies.

Naast de geformaliseerde gespreksmomenten is het altijd mogelijk om op een ander moment in gesprek te gaan over de ontwikkeling van een kind. Zowel ouders als medewerkers kunnen initiatief nemen voor het maken van een afspraak. Gesprekken met medewerkers vinden doorgaans tussen 14.45u & 16.30u plaats.

### **Incidentele informatieavonden**

Wanneer er ontwikkelingen binnen OBS De Piramide zijn die vragen om meer uitleg dan een bericht in de nieuwsbrief, nodigen wij ouders van de groepen die het betreft uit voor een informatieavond. Tijdens deze avonden staan we stil bij de ontwikkelingen die spelen en beantwoorden we de vragen die er zijn rondom dit onderwerp. Voorbeelden van onderwerpen voor incidentele informatieavonden zijn: 'Vreedzaam', 'Nieuws rondom de onderwijsinspectie', 'Digitale geletterdheid'.

Tevens hebben wij jaarlijks aan het begin van het schooljaar een informatieavond. Er wordt kennisgemaakt en gepresenteerd wat ouders het schooljaar allemaal kunnen verwachten.

### **Ouderportaal**

Wanneer ouders hun kind aanmelden bij OBS De Piramide, wordt er een account voor het ouderportaal aangemaakt. Ouders krijgen via de mail een bericht met daarin een token voor toegang tot Het

Ouderportaal. Ouderportaal is een programma van Basis Online met als doel de oudercommunicatie te versterken. Ouderportaal is een beveiligde omgeving waar ouders toegang hebben tot actuele, relevante informatie, oproepen, mededelingen, fotoalbums, huiswerkberichten, etc.

### **Groepsnieuws**

Gedurende het schooljaar versturen medewerkers nieuwsberichten op groepsniveau via ouderportaal. Voorbeelden van groepsnieuws: het meenemen van een lege fles of wc rol voor beeldende vorming, het leren van een topotoets, berichten over excursies, het zoeken van hulpouders, ect.

### **Website**

Op de website van OBS De Piramide is veel algemene informatie over de school terug te lezen.  
[www.piramideendam.nl](http://www.piramideendam.nl)

## **Klachtenregeling**

### **Stap 1: In gesprek met de betrokken leerkracht of pedagogisch medewerker.**

Wanneer ouders het niet eens zijn over gang van zaken in een groep of op school, kunnen zij een afspraak maken met de betrokken leerkracht medewerker om hierover in gesprek te gaan. De betrokken medewerker brengt het MT op de hoogte van hetgeen er speelt, zodat hij/zij kan ondersteund worden bij het zoeken naar een oplossing.

### **Stap 2: In gesprek met een lid uit het managementteam.**

Indien een gesprek onbevredigend verloopt, kan er contact op worden genomen met een lid uit het managementteam (MT) voor het maken van een afspraak. In de eerste instantie richten ouders zich tot de leerkracht of de intern begeleider. De directeur wordt op de hoogte gebracht van hetgeen er speelt, zodat deze kan ondersteunen bij het zoeken naar een oplossing en eventueel kan aansluiten bij een volgend gesprek. Het MT bestaat uit de intern begeleider en de directeur van de school.

- Intern begeleider: Dorien Visser
- Directeur: Manuela Lezairé

### **Stap 3 en verder**

Wanneer ouders ontevreden blijven, kunnen zij contact opnemen met het bestuur om de klacht te bespreken. Wanneer ouders liever in gesprek gaan met een externe partij kunnen zij contact opnemen met de schoolcontactpersoon. Onze schoolcontactpersoon is Sandra Streefkerk. De schoolcontactpersoon zal on overleg met ouders bepalen op welke wijze de klacht het beste behandeld kan worden. Zij zal de klacht niet zelf in behandeling nemen, maar ouders doorverwijzen naar een vertrouwenspersoon of landelijke klachtencommissie.

### **De klachtenregeling**

De klachtenregeling heeft als doel een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Ook voor OBS De Piramide is een klachtenregeling vastgesteld. Daarin staat precies bij wie een klacht ingediend kan worden en hoe de afhandeling zal plaatsvinden. De klachtenregeling staat op de website van OPSPOOR. [www.opspoor.nl](http://www.opspoor.nl)

### **De klachtencommissie**

Als u de klacht bij de klachtencommissie indient, zal deze een oordeel geven over de gegrondheid van de klacht en in veel gevallen een advies geven over het treffen van maatregelen. Oordeel en advies worden naar het schoolbestuur gestuurd. Het schoolbestuur beslist of het oordeel van de klachtencommissie gedeeld wordt en of de voorgestelde maatregelen worden overgenomen.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Alle activiteiten rondom feestdagen, sport en spel worden door de ouderraad georganiseerd in samenspraak met een teamlid van OBS De Piramide. De activiteiten van de ouderraad worden bekostigd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage wordt samen met schoolreisgeld geïnd door de ouderraad. Ouders worden binnen OBS De Piramide gevraagd om te helpen bij verschillende activiteiten. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- Deelname ouderraad of MR.
- Deelname aan de organisatie van de Kinderboekenweek, Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Paasfeest.
- Helpen bij spelletjesmiddagen, excursies, uitstapjes, schoolreis.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Schoolfeest

- Versnaperingen tijdens activiteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp van groep 8 en het schoolreisje van groep 1 t/m 7 vallen onder de overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek of afwezig is, vragen wij u dit vóór 8.20u te registreren via het ouderportaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

### **VERLOFFORMULIER**

Voor het aanvragen van verlof voor kinderen vanaf 5 jaar, vult u een verlofformulier in. Het is de bedoeling dat u het verlofformulier zo compleet mogelijk invult en eventuele uitnodigingen, rouwkaarten en werkgeversverklaringen toevoegt. Het verlofformulier wordt door de directie in behandeling genomen. De directie is verplicht om de wet- en regelgeving rondom het verlenen van verlof in acht te nemen. Via onderstaande link vindt u meer informatie over de wet- en regelgeving.

Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie? | Rijksoverheid.nl

## **4.4 Toelatingsbeleid**

### **Aanmelden voor een rondleiding**

Wanneer ouders interesse hebben in een onderwijsplek op OBS De Piramide kunnen zij een afspraak maken door op de website op de button 'Kom zelf bij ons kijken!' (piramideedam.nl) te klikken en de gegevens achter te laten. Ouders worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en rondleiding met één van de leden van het managementteam van OBS De Piramide. Een afspraak voor een kennismakingsgesprek met rondleiding duurt doorgaans 45 á 60 minuten.

Rondleidingen worden doorgaans ingepland op dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 9.00u & 12.00u op momenten dat onze kinderen aanwezig zijn, zodat ouders een goed beeld krijgen van onze werkwijze.

### **Procedure m.b.t. aanmelden en inschrijven per 01-08-2023**

Per 01-08-2023 hanteert OBS De Piramide een andere route m.b.t. aanmelden en inschrijven. Deze route is op alle OPSPOOR scholen hetzelfde en voldoet aan de huidige wet- en regelgeving rondom dit onderwerp.

### **Aanmelden en inschrijven vanaf 3 jaar.**

Vanaf het moment dat een kind drie jaar is kunt u uw kind aanmelden voor een onderwijsplek op OBS De Piramide. U vult hiervoor een aanmeldformulier in welke via onze administratief medewerker of MT leden verkrijgbaar is. Indien er voldoende onderwijsplaatsen zijn binnen OBS De Piramide en de verwachting is dat er aan de ondersteuningsbehoeften van het kind tegemoet gekomen kan worden, wordt de aanmelding omgezet in een inschrijving. U ontvangt doorgaans via 5 werkdagen na het inleveren van het aanmeldformulier een bericht van onze administratief medewerker.

### **Zij-instromer**

Wanneer een kind van een andere onderwijsinstelling afkomstig is, is hij een zij-instromer. Voor zij

instromers geldt dat wij ervanuit gaan dat ouders, voordat zij een afspraak plannen, de school van herkomst informeren over een mogelijke vertrek. Wanneer ouders aangeven hun kinderen bij ons in te willen schrijven, nemen wij voorafgaand aan de inschrijving altijd contact op met de school van herkomst. Dit heeft als doel te inventariseren of wij de kinderen die aangemeld worden een passende onderwijsplek kunnen bieden.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De intern begeleider is de coördinator bij de signalering, analysering van de opbrengsten. Zij maakt een trendanalyse van de opbrengsten.

Met behulp van het Cito leerlingvolgsysteem wordt er 2 x per jaar methode-onafhankelijk getoetst. Dit doen wij om een beeld van onze leerlingen te krijgen t.o.v. andere leerlingen van dezelfde populatie in het land. Deze toetsen worden geanalyseerd door de leerkrachten, de intern begeleider en het team. Vervolgens wordt er een plan opgesteld. Hierin staat waar specifieke aandacht naar uit gaat voor bepaalde leerlingen op bepaalde vakgebieden. Buiten de Cito-toetsen, nemen wij ook vooraf methodetoetsen af. Deze worden geanalyseerd zodat zichtbaar wordt waar kinderen in begeleid kunnen worden. De resultaten van de school worden twee keer per jaar tijdens een studiedag besproken, hierin kijken we ook naar de leerlijnen van Parnassys, de referentieniveau's en de VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie) kinderen. Daarnaast wordt twee keer per jaar de resultaten van de groep besproken door de intern begeleider, groepsleerkracht en directeur. Leerlingen die een passend onderwijsaanbod nodig hebben kunnen in aanmerking komen voor een ontwikkeling perspectief (OPP).

De inzet van de extra hulp in en buiten de groep wordt gecoördineerd door de Intern Begeleider.





## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

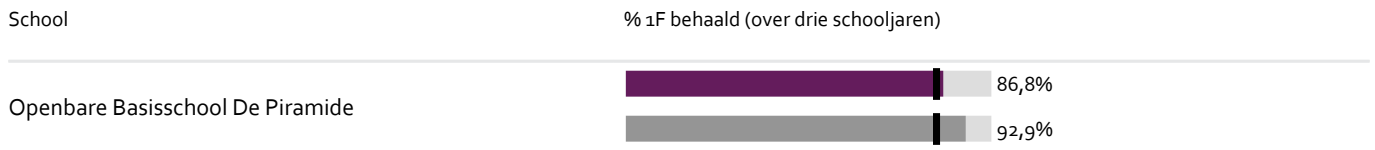
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

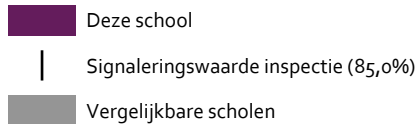
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

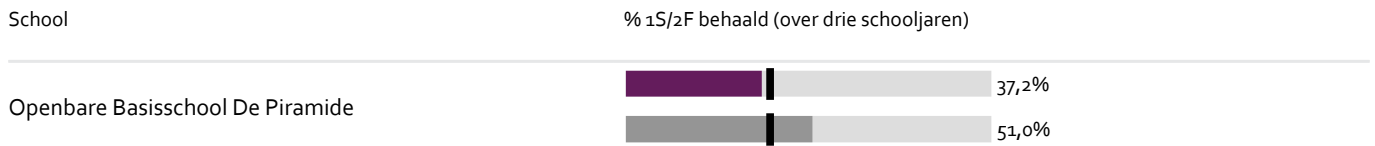
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



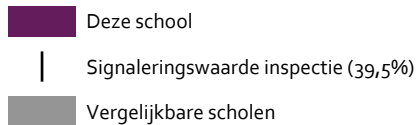
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



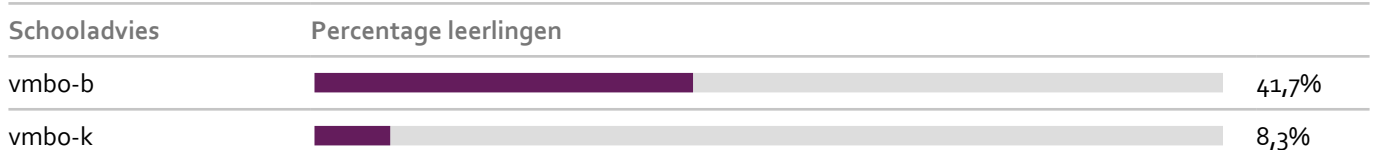
## 5.3 Schooladviezen


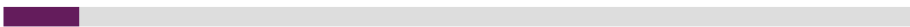


Schooladvies en plaatsing van de leerlingen van groep 8 gebeurt volgens het *protocol Advies groep 8*.

In dit protocol is de procedure beschreven hoe en wanneer de voorlopige adviezen en definitieve adviezen tot stand komen, de toetsen die daarbij gebruikt worden en de communicatie naar ouders en leerlingen.

Gedurende het jaar bezoeken we een aantal VO scholen.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k / vmbo-(g)t		8,3%
vmbo-(g)t		8,3%
havo		25,0%
vwo		8,3%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

We voelen ons veilig

We voelen ons gekend

We werken en spelen samen

De kernwaarden van sociale opbrengsten is kenmerkend voor de cultuur waarin wij met elkaar op school omgaan. Wij werken structureel aan de cultuur van onze school door wekelijks een les te geven uit De Vreedzame School. Hiervoor hebben wij een vakdocent die wekelijks lesgeeft aan de groepen 3 t/m 8.

Zichtbaar:

- \* De regel van de week bij ingangen én in de klaslokalen.
- \* De mediators van de week: zichtbaar bij ingangen én in de klaslokalen. Elke week zijn dit twee andere mediators.
- \* De mediatieplek van De Vreedzame School.
- \* Diploma uitreiking van de mediators waarbij ouders zijn uitgenodigd.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn bepaald met het team in het invoeringstraject "Vreedzame School".

Voor dit programma is gekozen omdat het een programma is dat :

- \*verantwoording legt bij de kinderen (eigenaarschap)
- \*de kinderen positief benadert (relatie)
- \*aansluit bij de leefwereld van de kinderen (betekenisvol)
- \*het werkt aan een attitude
- \*verder reikt dan de school, ook de buurt erbij betrekken is een mogelijkheid

### **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Natuurlijk zijn er in een omgeving waar kinderen in verkeren regels nodig. De sleutel voor een positief klimaat ligt echter meer in het samen creëren van een cultuur, dan in het bedenken van allerlei regels en codes waar kinderen zich aan dienen te houden. Kinderen moeten het gevoel hebben verantwoordelijk te zijn voor die cultuur, moeten de boodschap krijgen dat ze erbij horen en dat ze echt nodig zijn. In een situatie waar mensen of kinderen bij elkaar zijn, zullen er altijd conflicten zijn. Het is zinvol om te leren hoe je kunt voorkomen dat er conflicten ontstaan en dat conflicten ontaarden in ruzie. En hoe je, als een conflict toch in ruzie is ontaard, kan werken aan een constructieve oplossing. Daarbij is de rol van de leerlingen cruciaal. Zij leren, naast de vaardigheden om conflicten constructief op te lossen, ook de verantwoordelijkheid te dragen om dat zelfstandig, zonder hulp van volwassenen, te doen. Voor hun eigen conflicten, maar ook voor conflicten van anderen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: 2 x 15 minuten pauze

Dinsdag: 2 x 15 minuten pauze

Woensdag: 2 x 15 minuten pauze

Donderdag: 2 x 15 minuten pauze

Vrijdag: 2 x 15 minuten pauze

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Momenteel worden de kinderen voor - en naschooltijd opgevangen door Berend Botje en Majest. In het kader van het Integraal Kind Centrum is Stichting Kinderopvang Purmerend (SKOP) de voor - en

naschoolse opvang op school aan het realiseren.

Tussen schoolse opvang is er niet in verband met het continuooster.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Oudercafé	woensdag	8.30-9.30

Sociaal-maatschappelijk werk	woensdag om de week	9.30-10.00
Speel-o-theek	Woensdag en vrijdag	8.00-13.00
Oudertaalklas	Woensdag	8.30-10.00
Opvoed-inloospreekuur	Elke 1ste dinsdag van de maand	8.30-12.00
Inloop wijkverpleegkundige	Elke 1ste dinsdag van de maand	8.30-12.00
School Maatschappelijk werk	Dinsdag om de week	8.30-12.00

